ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708B8BAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** ознакомление студентов на уровне введения с видами профессиональной деятельности педагога-психолога, задачами и методами его работы, направлениями, спецификой и учреждениями. Формирование представлений о содержании и процессе обучения профессии педагога-психолога в вузе. **Задачи дисциплины:** - познакомить студентов с содержанием психолого-педагогической деятельности, формами, методами, условиями успешности; - познакомить студентов с будущими сферами профессиональной деятельности; - познакомить студентов с требованиями, которые предъявляются к личности и профессиональной подготовке педагога-психолога .
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.09
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	1
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; нормативные основания профессиональной деятельности; навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики сферах. **Уметь:** правильно применять направления развития системы образования Российской Федерации; правильно планировать нормативные основания профессиональной деятельности; применять на практике знания системы образования Российской Федерации, а также осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. **Владеть**: навыками правильно применять направления развития системы образования Российской Федерации; навыками соблюдения правил

	нормативные основания профессиональной деятельности; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ** Понятие профессионального становления. Мотивации профессиональной деятельности. Место профессиональной деятельности в структуре ценностей. Современные тенденции развития психологии. Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности. Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования. Профессионализация личности. Условия профессионального совершенствования психолога. **Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.** Отрасли психологии. Предмет и методы психологии. Профессиональное самосознание. Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения как возможные ориентиры саморазвития психолога. Профессиональное сообщество психологов. Социальный заказ и задачи, возникающие перед практическим психологом при работе с клиентом. Личностный рост психолога как условие признания его профессионализма. Ценностные основания профессиональной деятельности психолога. Основные этические принципы психолога. «Кризисы разочарования» в развитии профессионального самосознания психологов. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях. Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога. Профессиональный психолог как исследователь. Этические стандарты психолога. **Раздел 3. Подготовка, профессионально-личностное становление и развитие педагога-психолога .** Компоненты готовности к овладению знаниями, умениями, навыками. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Открытая познавательная позиция. Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
.Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич.- Москва: ИНФРА-М, 2020.- 415 с.- ISBN 978-5-16-101194-2. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1039170 (дата обращения: 06.05.2023.- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный **2.** Вишняков, И. А. Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие / И. А. Вишняков. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112949 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3.Липская, Т. А. Введение в профессию психолог : учебное пособие / Т. А. Липская. — Оренбург :	

ОГПУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-6049885-1-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369980 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - Москва: Флинта, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-89349-499-0. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000010761/ (дата обращения: 06.05.2023).- Текст: электронный.	
1. Березовская, И. П. Введение в профессию психолога: этический компонент : учебное пособие / И. П. Березовская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. — 49 с. — ISBN 978-5-7641-0808-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/81620 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2.Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-105763-6. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1059383 (дата обращения: 06.05.2023).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Дунаева, Н. И. Введение в профессию «Психология служебной деятельности» : учебно-методическое пособие / Н. И. Дунаева, Т. В. Маркелова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144961 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет.
Разработчик	Тетуева М.К.